

T.C
SİNANPAŞA KAYMAKAMLIĞI
MUZAFFER YILMAZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024 - 2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her çorihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Değerli Arkadaşlarım;

Yüksek Planlama Kurulu'nun isabetli kararı uyarınca Devlet Planlama Teşkilatı'nca hazırlanan Stratejik Planlama Kılavuzu, yıllardır arzu ettiğimiz ve uygulamaya geçirmekte çekingen davrandığımız konuların hayata geçirilmesini işaret etmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler, kurumlar arası ilişkileri ve EĞİTİMDE 2023 VİZYON BELGESİNİ kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Muzaffer Yılmaz Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Muzaffer Yılmaz Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Muzaffer Yılmaz Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Cemil ÖZGENÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ VE ANKETLER.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Muzaffer Yılmaz Ortaokulu 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cemil ÖZGENÇ	OKUL MÜDÜRÜ	Ahmet ERTÜRK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
Muammer KESER	MÜDÜR YARDIMCISI	Latife GÖKTAŞ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
Beyza ASLAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	Esra BAYRAK	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
Nurşen YILMAZ	OKULŞ AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Semra KESKİN	GÖNÜLLÜ VELİ
		Rengül BABAYİĞİT	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 1995-1996 eğitim öğretim yılında Muzaffer Yılmaz İlkokulu olarak halen hizmet verdiği şimdiki 2 katlı 9 derslikli binada eğitim-öğretime açılmış, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ilköğretim statüsüne geçmiş daha sonra da ortaokul olmuştur. Okulumuz, adını yapımında büyük emeği geçen ve kasaba halkı tarafından takdir edilip sevilen görevde iken vefat eden Belde Belediye Başkanı merhum Muzaffer Yılmaz' dan almıştır.

2016 yılında okul dış cephesi mantolama yapılmış, sınıf kapıları yenilenmiş, okul çatısı yenilenmiş, okul bahçemiz yenilenmiş kilitli taş döşemesi yapılmıştır. 2017 yılında okul bahçesine kapalı halı saha Spor Toto ve Kılıçarslan Belediyesi katkılarıyla yapılmıştır. 2018 yılında Orman ve Su İşleri Bakanı Veysel EROĞLU'nun katkılarıyla okulumuzun peyzaj işleri yapılmış, 4 adet kamelya hediye edilmiş ve okulumuz güzel bir görüntüye kavuşmuştur. Okulumuzda 8 derslik ve 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz sosyal ve sportif faaliyetler olarak futsal, futbol ve masa tenisi çalışmaları yapılmıştır. Hafta içi ve hafta sonu öğrencilerinize kurslar açılmakta ve dersler almaları sağlanmaktadır. Okulumuz il, ilçelerde ve ulusal alanda yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır. Bilişim Teknolojileri alanında da ulusal yarışmalara katılmış ve derece almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler ***

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Sinanpaşa			
Adres:	Kılıçarslan Kasabası Cumhuriyet Mah. Zafer Cad. No: 126 Sinanpaşa/Afyonkarahisar	Coğrafi Konum (link)*:	Enlem: 38.73262882003676 Boylam: 30.336107030448943		
Telefon Numarası:	0272 324 62 16	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://muzafferyilmaz.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702027	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı *	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	34	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	45		Erkek	3
	Toplam	79		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	5	4	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	23m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	23m20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	402m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4879m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	804m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	13	20
6/A	9	11	20
7/A	13	11	24
8/A	7	7	14
8/A OTİSTİK	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

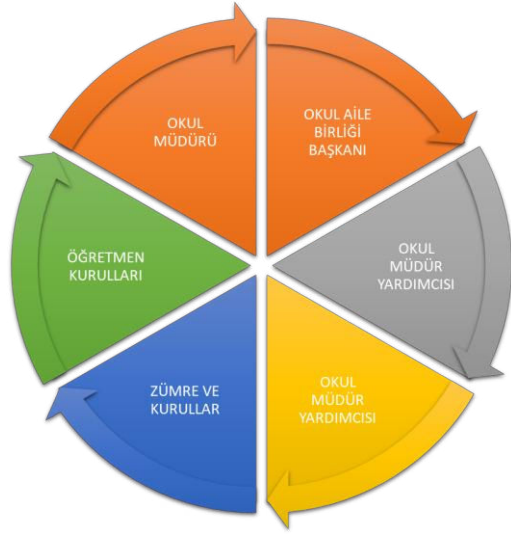
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	10620 lira	3070 lira
2023	5000 lira	9000 lira

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2019-2023)

2019-2023 stratejik planında aldığımız hedefleri büyük oranda yakaladık. Sosyal ve kültürel alanlarda değişik yerlere geziler düzenlenmiştir. Hemen hemen bütün yarışmalara okul olarak katıldık ve hedeflediğimiz başarılarla ulaştık.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir : Muzaffer Yılmaz Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Muzaffer Yılmaz Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette

Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 8 iç paydaşımıza “Çalışan Memnuniyet Anketi “uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 67 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 32 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Memnuniyet anketi sonuçları Muzaffer Yılmaz Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
Kesinlikle katılıyorum :%57	Kesinlikle katılıyorum :%31
Katılıyorum :%%25	Katılıyorum :%30
Kararsızım :%7	Kararsızım :%23

Kısmen katılıyorum :%7 Katılmıyorum :%4	Kısmen katılıyorum :%11 Katılmıyorum :%5
<p>Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.</p> Kesinlikle katılıyorum :%45 Katılıyorum :%32 Kararsızım :%13 Kısmen katılıyorum :%10 Katılmıyorum :%0	<p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p> Kesinlikle katılıyorum :%64 Katılıyorum :%28 Kararsızım :%4 Kısmen katılıyorum :%4 Katılmıyorum :%0
<p>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</p> Kesinlikle katılıyorum :%23 Katılıyorum :%27 Kararsızım :%14 Kısmen katılıyorum :%19 Katılmıyorum :%17	<p>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</p> Kesinlikle katılıyorum :%69 Katılıyorum :%21 Kararsızım :%5 Kısmen katılıyorum :%4 Katılmıyorum :%1
<p>Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</p> Kesinlikle katılıyorum :%36 Katılıyorum :%37 Kararsızım :%25 Kısmen katılıyorum :%1 Katılmıyorum :%1	<p>Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</p> Kesinlikle katılıyorum :%77 Katılıyorum :%19 Kararsızım :%1 Kısmen katılıyorum :%2 Katılmıyorum :%1
<p>Okulda kendimi güvende hissediyorum.</p> Kesinlikle katılıyorum :%68 Katılıyorum :%22 Kararsızım :%7 Kısmen katılıyorum :%1 Katılmıyorum :%2	<p>Okulun içi ve dışı temizdir.</p> Kesinlikle katılıyorum :%40 Katılıyorum :%42 Kararsızım :%14 Kısmen katılıyorum :%3 Katılmıyorum :%1

<p>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%43 Katılıyorum :%43 Kararsızım :%4 Kısmen katılıyorum :%8 Katılmıyorum :%2</p>	<p>Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.</p> <p>yok</p>
<p>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%45 Katılıyorum :%39 Kararsızım :%4 Kısmen katılıyorum :%10 Katılmıyorum :%2</p>	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

<p>Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%63 Katılıyorum :%12 Kararsızım :%0 Kısmen katılıyorum :%25 Katılmıyorum :%0</p>	<p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%50 Katılıyorum :%25 Kararsızım :%13 Kısmen katılıyorum :%12 Katılmıyorum :%0</p>
<p>Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%58 Katılıyorum :%28 Kararsızım :%0 Kısmen katılıyorum :%14 Katılmıyorum :%0</p>	<p>Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%50 Katılıyorum :%25 Kararsızım :%13 Kısmen katılıyorum :%12 Katılmıyorum :%0</p>
<p>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%63</p>	<p>Okulda öğretmenler arasında ayırım</p>

<p>Katılıyorum :%25 Kararsızım :%0 Kısmen katılıyorum :%12 Katılmıyorum :%0</p>	<p>yapılmamaktadır.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%58 Katılıyorum :%28 Kararsızım :%0 Kısmen katılıyorum :%14 Katılmıyorum :%0</p>
<p>Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%58 Katılıyorum :%28 Kararsızım :%0 Kısmen katılıyorum :%14 Katılmıyorum :%0</p>	<p>Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%63 Katılıyorum :%13 Kararsızım :%13 Kısmen katılıyorum :%11 Katılmıyorum :%0</p>
<p>Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%67 Katılıyorum :%17 Kararsızım :%16 Kısmen katılıyorum :%0 Katılmıyorum :%0</p>	<p>Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%38 Katılıyorum :%50 Kararsızım :%0 Kısmen katılıyorum :%12 Katılmıyorum :%0</p>
<p>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%58 Katılıyorum :%38 Kararsızım :%0 Kısmen katılıyorum :%4</p>	<p>Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.</p> <p>Kesinlikle katılıyorum :%63 Katılıyorum :%13 Kararsızım :%13 Kısmen katılıyorum :%11 Katılmıyorum :%0</p>

Katılmıyorum :%0	
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	
Kesinlikle katılıyorum :%63	
Katılıyorum :%25	
Kararsızım :%0	
Kısmen katılıyorum :%12	
Katılmıyorum :%0	

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
Kesinlikle katılıyorum :%50	Kesinlikle katılıyorum :%35
Katılıyorum :%44	Katılıyorum :%42
Kararsızım :%3	Kararsızım :%20
Kısmen katılıyorum :%3	Kısmen katılıyorum :%3

Katılmıyorum :%0	Katılmıyorum :%0
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. Kesinlikle katılıyorum :%30 Katılıyorum :%44 Kararsızım :%14 Kısmen katılıyorum :%9 Katılmıyorum :%3	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. Kesinlikle katılıyorum :%25 Katılıyorum :%18 Kararsızım :%18 Kısmen katılıyorum :%29 Katılmıyorum :%10
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Kesinlikle katılıyorum :%18 Katılıyorum :%44 Kararsızım :%11 Kısmen katılıyorum :%16 Katılmıyorum :%11	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. Kesinlikle katılıyorum :%50 Katılıyorum :%19 Kararsızım :%10 Kısmen katılıyorum :%17 Katılmıyorum :%4
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. Kesinlikle katılıyorum :%32 Katılıyorum :%29 Kararsızım :%12 Kısmen katılıyorum :%16 Katılmıyorum :%11	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir. Kesinlikle katılıyorum :%23 Katılıyorum :%29 Kararsızım :%29 Kısmen katılıyorum :%13 Katılmıyorum :%6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Kesinlikle katılıyorum :%42 Katılıyorum :%26 Kararsızım :%16 Kısmen katılıyorum :%13	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Kesinlikle katılıyorum :%34 Katılıyorum :%27 Kararsızım :%23 Kısmen katılıyorum :%10 Katılmıyorum :%6

Katılmıyorum :%3	
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kesinlikle katılıyorum :%40 Katılıyorum :%40 Kararsızım :%10 Kısmen katılıyorum :%10 Katılmıyorum :%0	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Kesinlikle katılıyorum :%17 Katılıyorum :%37 Kararsızım :%17 Kısmen katılıyorum :%16 Katılmıyorum :%13
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Kesinlikle katılıyorum :%18 Katılıyorum :%31 Kararsızım :%20 Kısmen katılıyorum :%17 Katılmıyorum :%14	

Muzaffer Yılmaz Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı' mız için hazırladığımız 13 sorudan oluşan iç paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme sonuçları yukarıdadır. Soruların yanıtlarına göre oluşturduğumuz değerlendirme grafiklerini bunlarla beraber bir değerlendirme raporu oluşturup Muzaffer Yılmaz Ortaokulu Müdürümüze ve Stratejik Plan st Kuruluna teslim ettik. Yukarıdaki grafikleri kısaca değerlendirmesini yapacak olursak;

-Sorulara verilen yanıtların geneline bakacak olursak yüzde olarak olumlu sonuçların alındığı yukarıdaki grafiklerde yüzde olarak görülmektedir.

İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam **107** Kişinin katıldığı oğretmen, veli, oğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlarda olması
Çalışanlar	Genç, dinamik ve uzman bir eğitim kadrosuna sahip olması
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması

Bütçe	Belediyemizin maddi açıdan ihtiyaçlarımızın büyük bir bölümünü karşılıyor olması, okul aile birliği gelirleri
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin bir kısmının babalarının şehir dışında çalışıyor olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri.
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Donanım	Okulumuzda fen laboratuvarının bulunmaması
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin az olması
İletişim Süreçleri	Şehir dışında çalışan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Eğitime destek veren bir Belediye Başkanının olması ve desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber etkinlikler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi, şehir trafiğinin ve yoğunluğunun olmaması

Tehditler

Politik	Merkeze yakın olması sebebiyle bazı velilerin merkezdeki okulları tercih etmesi sebebiyle öğrenci sayısının azalma sorunu
Ekonomik	Bazı velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetler ve faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Bazı öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulun anayol üzerinde olması sebebiyle kaza riskinin bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	%100 okullaşma oranı
2	%0 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Öğrenci koçluğu çalışmalarıyla öğrencilerinin anında sorularına cevap alabilmektedir.
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgisayarların olması
2	Araç ve gereçlerin yeterli olması
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
5	Akademik başarının artırılması
6	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
7	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
8	Hafta sonu ve hafta içi yetiştirme kurslar, ders dışı egzersizlerin yapılması
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi

4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve güvenlik kameralarının 7-24 kayıтта olması
5	Yabancı dil becerilerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp, çağdaş geçmişi ile geleceği sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek. Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; mezun ettiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız. Bunun için de Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek amacı gütmekteyiz. Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerlerine, Atatürk ilkelerine bağlı, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 3) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 4) Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- 5) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 6) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 7) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 8) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 9) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 10) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 11) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 12) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 13) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 14) Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Bütün Dönem
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Kurulu	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.5	İmkânı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün Dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 2.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2024 yılında 3 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 4'e çıkarılması.

Hedef 2.3.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

Hedefin mevcut durumu:

Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayısı; 2021'de 1, 2022'de 3, 2023'de 3 olduğu tespit edilmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	26	28	30	32
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	30
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	66	68	70	72	74	76
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.7	Mesleki eğitimde alanlara/ dallara ilişkin yürütülen proje/ fuar sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1

PG.2.1.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	25	30	33	40	45	50
PG.2.1.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	17	20	22	25	30	35
PG.2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	11	12	13	14
PG.2.1.12	Okul kitaplığından faydalanan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.13	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı	10	12	15	18	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.5	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
2.1.6	Okul kitaplığına her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi ve Türkçe eğitimi öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
2.1.7	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Bilişim Tek. Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
2.1.8	Öğrenciler tarafından kodlama alanında projeler üretilecektir.	Okul idaresi ve Bilişim Tek. Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.1.1	Okulumuzda Ulusal uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (TÜBİTAK -AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	3	3	4	5	6	7
3.1.2	Okulumuzda Mezunların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
3.1.3	Okulumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	100
3.1.4	Okulumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	95	100	100	100	100	100
3.1.5	Okulumuzda Bir eğitim öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	60	70	80	85	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Erasmus K1 projesine katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	Mezun buluşmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Ekim ayı
1.1.3	Seminer ve etkinlikler yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Yetiştirme kurslarına teşvik edilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmeye devam edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşerî, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	1	2	2	3
PG.3.3	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	2

PG.3.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.5	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	12	12	12	12	12
PG.3.6	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.7	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.9	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.10	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.11	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimiz kendini geliştirme ve yenilemeye önem vermeye devam edecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2024-2028
1.1.2	İş güvenliği eğitimi almayan personel kalmayacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2024-2028
1.1.3	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.4	Atölyeler açmak için çalışacaklardır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Ulusal-uluslararası yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2024-2028

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	1000	1000	1250	1500	2000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	1000	1000	1250	1500	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	5000	6000	7000	8000	10000
TOPLAM	3000	7000	8000	9500	11000	12000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EK-1

Muzaffer Yılmaz Ortaokulu'na ait 2024-2028 Stratejik Planımız Öğretmenler Kurulu ve Okul Aile Birliği tarafından onaylanarak, Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından imza altına alınmıştır.

Stratejik Planlama Üst Kurulu		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Cemil ÖZGENÇ	OKUL MÜDÜRÜ	
Ahmet ERTÜRK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	
Beyza ASLAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	
Stratejik Planlama Ekibi		
Uğur TUKUL	ÖĞRETMEN	
Azime ASLAN	GÖNÜLLÜ VELİ	
Sultan ASLAN	GÖNÜLLÜ VELİ	